

## 令和元年度 評価アンケート自由記述まとめ

### 【生徒】

- ・教員と生徒の関係が友達感覚に見える方々があります。指導にも影響が出ないか、馴れ合いでいいのでしょうか。
- ・授業中男子がうるさい。(先生をバカにしているのかと思ってしまう)
- ・授業中寝る人がいる。(大人に近づいていることを自覚していない)
- ・態度が僕にだけ全然違う(ひどい)先生がいる。

生徒一人一人をしっかり観察しながら、小さな変容を見逃さないことを心掛けながら授業に取り組んでいきます。ご指摘があった点については、改善に向けて重点的に取り組んでいきたいと思えます。また、担任の先生や他の先生に相談いただければ対応を考えていきます。

### 【生徒】

- ・授業の進度が遅いものは極端に遅い。(2年英語等)
- ・進路の準備ができていのに勉強が間に合っていないと思えます。
- ・もっともっとくわしく丁寧に教えてほしかった。投げやりでは、こちらの点数は上がらないし、私たちのせいにされても先生の教え方だって悪いんだから困る。

授業の進度については教科会で確認します。現在求められている「指導と評価の一体化」を意識した授業を進めていきます。

### 【生徒】

- ・朝読書必要ないと思う。

本校では言語活動の一環として実施しています。また授業の前に気持ちを落ち着かせるという意味合いもあります。

### 【生徒】

- ・土日の休みがない。

ガイドラインに沿って、休養日が設定されていますが、大会や公式試合前には、練習の強化を図るために休養日が少なくなることはあります。また、月の部活動予定については、学校ホームページに掲載しておりますのでご確認ください。

### 【生徒】

- ・教員と生徒の関係が友達感覚に見える方々があります。指導にも影響が出ないか、馴れ合いでいいのでしょうか。
- ・態度が僕にだけ全然違う(ひどい)先生がいる。
- ・生徒の意見が反映されていない時がある。

教職員は生徒を指導する立場、寄り添って話や相談を聞き取る立場など場面により様々ですが、指摘いただいたように指導に影響が出ると思われる行為や不平等感が感じられるようでは問題だと思えます。教職員間で再確認して教育活動に取り組みます。

**【生 徒】**

- ・携帯の使い方に関して、使うのはいいが音量を上げてゲーム・動画を視聴している人が多く周りの人が迷惑している。

携帯電話・スマートフォンについては、教職員間でも検討中です。他の人に迷惑なるような行為は避けるべきですし、「歩きスマホ」による事故も問題です。このことは、学年の先生や集会等で指導してまいりますが、続くようでしたら身近な先生に相談してください。

**【生 徒】**

- ・制服を変えてほしい。セーターの自由化。

制服の変更について現在は考えておりません。現行の制服について変更を要望する意見がある一方で、良いという評価も得ています。また、セーターもこれまで通りと考えています。

**【生 徒】**

- ・バイトができるようにしてほしい。

「学業と部活動に一生懸命に取り組み、学びの方法や人間関係づくりを身につける」ことを最優先に考え、本校ではアルバイトを許可制にしております。ご家庭の事情等による場合は相談いただければ対応します。「社会勉強等のため」ということであれば長期休業中にアルバイト申請を提出し、条件を満たせば許可いたします。

**【生 徒】**

- ・進路の準備ができているのに勉強が間に合っていないと思います。

どのような進路希望を持って、どのような学習方法が必要なのかを把握するように努め、対応していきます。

**【生 徒】**

- ・ワープロ室のホワイトボードが見づらいためペンを見やすいものに替えるか黒板にしてもらいたい。

ホワイトボード用のペンについて、担当教員に色・太さ等確認し検討します。

**【生 徒】**

- ・体育祭がほしい。

**【保護者】**

- ・子ども達が望んでいる体育祭がなぜ実施されないのか。

新たに学校行事として「体育祭」を増やした場合に、授業の確保が課題となります。本校では、進学や就職など様々な進路に対応しておりますので、生徒にとって各教科の授業はとても大切であると考えます。

**【生 徒】**

- ・ワープロ部の部費が運動部より多くて、運動部の中には部費(予算)が少ない部もある。

- ・ワープロ部とかにもしっかり活動をしてほしい。
- ・ワープロ部が部として成り立っているのかとても疑問である。あの人数でちゃんと成り立っているんですか？

【保護者】

- ・部活練習，自主練等の時，きちんとしている子とダラダラやっている子の差が激しい(顧問不在時)。試合等に時々見に行くが，どの高校よりも行動・準備等が遅い。勝ちたいという意欲が全く見えない。何のために高いお金を出して色々そろえたか分からない。
- ・お世話になっております。子どもが中高に入学してから楽しみの一つとして部活動があります。本人もやる気がありましたが，技術の向上がのぞめる練習になっていなく，又，子ども達の話や意見を聞いてもらえていないようです。高校生ですし親が意見するのは控えますが，子ども達の声聞き，自立を促す顧問の質をもとめます。もちろん学業も大切であります，部活動等での人間的な成長も大切であると考えますのでご意見させていただきます。
- ・人数の多い部活より，活動のために必要なときは部費を増やしてもらいたい。人数が少なくても頑張っている部はあります。幽霊部員のいる部は部費が余っているのでは？
- ・部活動はワープロ部ですが，人数が大変多く，あまり行ってない子が多いので自分も行かないと言っており，そのあたりが少し改善されたらと思います。
- ・卒業生よりこのアンケートあんまり意味ないと聞いていたので普通にギモンです。役立っていないいじめ。それより，生徒がいつまでも学校に残っていない様下校を促すとか陸上部が暗闇で走っているのが危ないので一般道走らせないか，反射板つきの物を身につけさせたりとかしてください。ビックリします。
- ・部活動で人数の差がありすぎるのでは？と毎年思っています。何とかバランス良く割り当てられるようにはできませんか？人数不足で困る部もあると思います。子ども達の希望・意思の優先なのでしょうが疑問に感じています。
- ・先生と生徒の会話が少なく感じています。部活動はもっと活発にすべきだと思います。

各部活動の活動費については，部費査定の計算式に基づいて算出しています。これは，保護者の皆様からお預かりしたお金が平等に使用できるように考えているためです。現在のワープロ部は，部員数が多いため活動費も多くなります。活動場所である情報処理室には全部員が一斉に入ることができません。活動場所に制限がありますが，工夫しながら活動の改善を図りたいと思います。

全ての部活動において，顧問の専門性が高い教職員を配置することは不可能です。外部コーチによる支援をいただいている部活動もありますが，全ての部活動に外部コーチをお願いすることも不可能です。部活動を通して競技力や技術力を向上させることも目的の一つですが，人間関係づくりや基礎体力の向上，感性の涵養も活動の目的であると考えます。ご指摘いただいたように，生徒の意見に耳を傾け，活動の目的が達成できるように指導します。

【保護者】

- ・4月の授業参観時，保護者の方々が受付場所に集まって来ているにもかかわらず，誰もいなく，資料等まとめられていないまま長机に置きっぱなしの状態・・・とても残念に思いました。1年生から進路目標を明確にしておくことはとても良いと思いますが，もう少し親身になって接してほしいと思います。(進学先の情報が少なく，先生に相談したところ，自分で調べて・・・と言われたそうです。)このことを聞いたとき親として先生方はあてにならない・・・という気持ちです。残念です。“中高祭”も生徒が何をしたいのか・・・模擬店も何を売りたいのかわかりにくく，生徒に対してもう少し指導が必要なのではと感じます。部活に関しても環境を整えてほしいと思います。中庭

の部室?!・・・売店?!がある〇〇館?!使用できる状態にしては・・・子ども達の学力向上を考えるのであればクーラー設置も考えるべき。中新田高校に入学させてよかった・・・とは思えないような状態です。

総会の受付については、全学年昇降口で行いました。受け付け開始時間を明示しなかったため早めに来ていただいた保護者の方には大変ご迷惑をおかけしました。受付場所の時間と案内をわかりやすく表示したいと思います。また、進路希望別に「質問シート」を準備し、生徒→担任(学年)→進路指導部と記録が残るように対応し、一人一人の希望や考えを把握した上で対応します。なおエアコンの設置については、1教室に設置するために数百万円の費用を要するため、県教委ではエアコンの教室への設置を予定していません。

#### 【保護者】

- ・先日、連絡メールで修学旅行積立の件でお知らせがありましたが、学年だよりというものを見たことがなく、寝耳に水でした。高校になると学校からのプリントなどがなくなるのだなあと思っていたら、我が子が渡さなかったのだということが発覚(出せと言っても現存せず、結局見ていません)。普段の生活や大事な連絡事項などが全く分からない状況に困っています。何とかならないものでしょうか・・・(我が子が悪いのですが・・・)

これまで以上に学校メールやホームページの活用を推進していきたいと思います。学校だよりや学年だよりについては、全学年ホームページに掲載していますのでご覧ください。

#### 【保護者】

- ・メールでの活用が重要な内容もほしいです。例えば加美町で犯罪や熊目撃情報が入ってこなく、通学中何かあったら心配です。部活での活躍もメールが入るときと入らないときがあり、知りたいです。先生達には部活でも大変感謝しておりますが、学校のたよりも子ども達のちょっとした活躍も記事に入れて、皆で共有できる褒めるような内容は励みになると思います。加美町の回覧板には、加美農は入ってきていますが、中高も入れると学校のアピールにもなると思います。教室での座席の並び方、もっと皆が交流できるように男女混合が良いと思います。同じクラスなのに話してない方もいるようなので、もっと仲間を作ってほしいです。

加美町内での犯罪や熊目撃情報等が、加美警察署等から直接高校に入ったことはありません。警察署等に情報を伝えてほしいとの要望を今後もお願いしていきます。

また、学校だよりの町内回覧については、中新田地区のみで実施しています。小野田地区や宮崎地区についてもお願いして行きますが、地区によっては区長さんの負担増加が伴うため断られる場合があります。

席替えについては、生徒の発達段階や意見、学級の状況を踏まえて教育効果が期待できる方法で実施しています。2・3学年は授業の半分が類型毎に分かれるため、教室の机が固定であっても大きな問題にあることはないと思います。また、学習(授業)を目的とした座席であり、「交流」が目的ではないことも申し添えます。

#### 【保護者】

- ・平常点のあり方に疑問を感じます。提出物においては先生は提出を指示したといい、生徒は誰一人言われていない。なのに先生は指示したと言い張ったときのこと。先生方の

言うことが絶対なののでしょうか？その先生に対しては保護者の間でも疑問の声が聞かれます。先生も人です。間違いを認めることも教育者として必要なのではないのでしょうか？気分で平常点を付けていると思いたくなくても思ってしまう。何より大事な信頼関係というものがなくなっているようです。今の先生と生徒の間には・・・。

指摘いただいた教職員に対する不信感を払拭できるように努力してまいります。生徒の評価に関わるデータを正確に記録するように成績会議等で徹底し、科目毎にどう評価するのか、シラバスに詳しく記載していきます。

#### 【保護者】

- ・学力の向上をもっと検討するべき。大学行くだけならたいがいいける。学生が目指す知識欲を満たせるよう指導してはどうか？就職のための勉強はたいして意味がない。

本校は地域社会の発展に貢献しうる人間を育てる教育の実現を目指して教育活動を行っています。学習指導要領の変更に合わせて、見直しをしているところで、就職のための勉強も意味があるものにとらえています。また一般入試はもちろん、推薦入試で進学する生徒も今後ますます学力が重要視されていきます。就職においてもSPIなど筆記試験を重視する企業が増えています。

#### 【保護者】

- ・いじめに対する加害者に対して処罰が軽すぎる。また、加害者に対し注意のみで何の処罰もないと残念です。中新田高校は表沙汰にたくないことを隠す傾向がある。
- ・いじめに関しての相談の報告がない。進路に関して不満がある。

いじめに関しては、アンケート調査や積極的な声かけなどを行いながら早期発見と相談体制を整えてきました。まだまだ十分とは考えておりませんが引き続きいじめの未然防止に努めてまいります。いじめが明らかになった場合は、被害者生徒の気持ちを十分に考慮して指導していきたいと思えます。また、指導に関することは、関係する保護者の方に内容を報告し、ご協力いただきたいと思います。進路指導についても、生徒・保護者の考えを十分に考慮しながら進めていきます。

#### 【保護者】

- ・いつもお世話になっております。何年か前は(上の子どもが在学しているとき)学校に行ったときは、廊下や学校付近で生徒とすれ違っているときは、ほとんどの生徒があいさつをしてくれていましたが、最近は学校に行くことがあっても、一部の生徒だけがあいさつをしてくれます。あいさつをしてもらえるととても清々しく感じます。高校生のこの年頃は恥ずかしいのかもしれませんが、また学校であいさつをするように御指導いただけるといいと思えます。家庭でも子どもには言いますが、周りの人ががしないと恥ずかしい方が強いのかなかなかあいさつできないのではないかと思います。
- ・中高生は挨拶のマナーがまったくない。私が学校へ訪問したときも誰一人挨拶がなく、とても残念だった。私から挨拶をしても無視されました。

外部から来校されたお客様からは、あいさつについて賞賛される場合が多くあります。しかし、これまでの中新田高校の歴史の中で現在の生徒は不十分との評価であることも認識しております。教職員がまずは意識して指導に力を入れていきます。

#### 【保護者】

- ・文化祭の出店をもっと増やし、部活の部費に使えるようにしてほしい。もっと他校や中学生が来たくするような文化祭にしてみたい。
- ・近年の少子化もあり、どうしようもないことかもしれませんが、文化祭についてはもっと生徒が楽しめるような内容になったらいいのと思います。地域性もあると思いますが、今ひとつ地味というか面白みに欠ける気がします。仮装行列を見させていただきましたが、文化祭の時はもう少し楽しくなるような変装をしてみても良いのではないのでしょうか？他校からももっと見に来てくれるような内容となり活発な文化祭になることを願っています。また、学校に行く行事があるとき、すれ違う生徒の方からあいさつをいただいています。とても礼儀正しく、素晴らしいと思います。男女問わず元気なあいつをされています。とても立派なことですね。

文化祭での模擬店の出店数を増やした場合、模擬店に従事する生徒が増えることで、展示見学や他の準備・運営に関われる生徒が減ってしまいます。また、出店内容も重ならないように調整して実施しています。小・中学生や他校生が来校したくなるような文化祭にするために、教職員と生徒と一緒に考えて実施していきます。

**【保護者】**

- ・生徒の身だしなみを注意する前に、教師の身だしなみをきちんとする必要がある。

教師である前に常識ある大人として、身だしなみを意識して職務に専念したいと考えます。

**【保護者】**

- ・アルバイトを申請せず行っている生徒が多数いることや夜間バイクにて古川近隣をうろろする生徒がいるが、校則にて禁止されていてもスルーされていることがとても高校としての学校のルールを守る事が当たり前なのにできていない学校でとても残念です。

校則が守られていない生徒がいるとの情報提供に感謝いたします。具体的な状況等を教えていただければ幸いです。校則が守られるように指導していきます。

**【保護者】**

- ・部活動には楽しく行ってるみたいなので、良いかなと思っています。3年生になったら就職活動などがあるので進路情報など適切な指導があれば良いと思っています。
- ・進学・民間への就職者の保護者向けの説明は充実しているように思えるが、公務員を目指す保護者への説明が少なく、情報が少ない分当日の試験まで不安を感じた。
- ・いじめに関しての相談の報告がない。進路に関して不満がある。
- ・進路については、本人の意思や思いをしっかりとくみ取ってほしいです。必要となる書類は早期に準備するなど、子どもが不安にならないようにしてほしい。

進路情報については、年度当初のPTA総会・支部PTA・就職保護者説明会・進学保護者説明会・進路ノート・進路だよりなど多くの資料を提供していますが、保護者の手元に届かない例もあるようです。進路だよりの発行回数を増やすとともに、学校ホームページに掲載して、確実に情報が確認できるようにします。公務員対策については、1年生から毎月公務員課題を実施し、他に模擬試験も行っており、今年度の3学年も成果を上げています。この点も含めて情報が伝わるように対策を講じます。

**【保護者】**

- ・進路説明会に行った時に「1～3年生の間に模試を2回以上受けることが推薦を受けるための必須条件だ。」と確認したが、数日後、子どもから「3年生の間に2回模試を受けなくてはだめだと言われた。」と話された。親が確認したとと相違があり、模試を受けるのもお金がかかることです。混乱をきたすし、きちんと進路ノートに明文化していただきたいと思えます。

ご指摘ありがとうございます。次年度の「進路ノート」に明文化します。

**【保護者】**

- ・学食などがあると助かります。購買店もあると助かります（ノート・ペンなど）。
- ・中新田高校は、生徒皆が学習や部活動に一生懸命取り組んでいて、マナーもしっかりしていて高校生らしい生活が送れているので通わせて良かったと感じています。売店等の設置がもう少し充実していたら便利かなと思えます。（食べ盛りなのでお弁当で足りないと言われることがある）

売店では、現在文房具はノート・消しゴムの販売を行っています。学食は施設設備の面から実施の予定はありません。パンの販売は毎日の売り上げ状況から仕入れしています。不足するようであれば追加補充もしているのでご利用ください。

**【保護者】**

- ・小体育館の雨漏り早く直してほしい。部活動に支障がある。

施設の老朽化により、小体育館だけでなく校舎等の修繕も必要な所もあり、優先順位を決めて施設整備計画を県教委担当課へ要望しています。

**【保護者】**

- ・修学旅行の件で質問ですが、修学旅行の部屋割りを出席番号順にしたのはなぜですか？聞いた話では、去年モメたからだと言いましたが、だから今年は出席番号順にするというのはおかしいのではないのでしょうか。今年もモメるとは限らないのではないですか。“先輩の3年間で一番の思い出が修学旅行だった”と説明会の時にお話がありました。修学旅行は、遊びではありませんが、気の合う友達と楽しく過ごせると楽しみにしていたのです。それが出席番号順に決まり“寝るだけだから我慢して”と言われたみたいですが、実際寝るだけじゃないですよ？イヤなのは理由があるようですが、修学旅行の事を聞かたびに泣かれてしまい、行きたくないと言ってきます。とても困ります。楽しく行ってきて欲しいので、今からでも部屋割りを変更して欲しいです。

本校では、これまで修学旅行中の宿泊ホテルの部屋割りは、出席番号順で行っています。非常災害時等を考慮し、生徒の安全面を第一に考えてのことです。修学旅行の大きな目的として、研修と協働生活を通して社会生活に対応できる力を養うことがあげられます。交流を深めるためにも「気の合う友達」以外の他者との協働生活も「修学」の一環であると考えます。

**【保護者】**

- ・担任としての役割・立場もっと責任を感じて1日1日生徒と接してほしい。学校は人間形成の場と思っております。この先生と出会ったのも“縁”と思い18歳まで育ててまいりましたが今年に限っては因縁としか思えずすごしてまいりました。
- ・先生と生徒の会話が少なく感じています。部活動はもっと活発にすべきだと思います。

- ・いじめに関しての相談の報告がない。進路に関して不満がある。

普段の学校生活での会話を大切にし、面談等を通じて教職員と生徒間の信頼関係を築くよう意識し接していきます。今後も担任だけでなく学年、学校で生徒の情報は共有していますが、何かございましたら、学年などの他の教諭も対応することもできますので、ご相談ください。

**【保護者】**

- ・先日、連絡メールで修学旅行積立の件でお知らせがありましたが、学年だよりというものを見たことがなく、寝耳に水でした。高校になると学校からのプリントなどがなくなるのだなあと思っていたら、我が子が渡さなかったのだということが発覚(出せと言っても現存せず、結局見ていません)。普段の生活や大事な連絡事項などが全く分からない状況に困っています。何とかならないものでしょうか・・・(我が子が悪いのですが・・・)

どの学年も学年だよりを発行しています。学校ホームページにも掲載しておりますので、ご確認ください。また、一斉メール配信も学年毎・部活動毎に配信が可能ですので積極的に活用していきたいと思えます。

**【保護者】**

- ・アンケートの封筒に記名させるのというのは如何なものでしょうか……。気になったので書かせていただきました。

アンケートを確実に回収するために記名した学級がありました。校内で統一できなかったことについては心からお詫びします。次年度からは記名いただくことで、質問された方に直接説明できるメリットがありますので、記名する方向で検討いたします。