

〈資料3〉

令和3年度 「重要度」 「実現度」 「ニーズ度」 一覧

|    | 質問項目                                      | 重要度  |      |      | 実現度  |      |      | ニーズ度  |       |       |
|----|---|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
|    |   | 生徒   | 保護者  | 教職員  | 生徒   | 保護者  | 教職員  | 生徒    | 保護者   | 教職員   |
| 1  | 本校では、生徒の進路希望に応じた教育課程が編成されている。             | 6.03 | 6.15 | 6.52 | 5.06 | 4.63 | 5.41 | 17.73 | 20.73 | 16.89 |
| 2  | 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。         | 5.85 | 6.10 | 6.52 | 4.70 | 4.24 | 5.28 | 19.31 | 22.94 | 17.73 |
| 3  | 私は、毎日、宿題・予習復習等の家庭学習に取り組んでいる。              | 4.95 | 5.76 | 6.24 | 3.50 | 3.87 | 4.38 | 22.28 | 23.79 | 22.59 |
| 4  | 充実した朝読書が推進されている。                          | 5.20 | 5.27 | 5.07 | 5.44 | 3.80 | 5.48 | 13.31 | 22.13 | 12.78 |
| 5  | 学校の生活指導の方針が明確に示されている。                     | 5.72 | 5.69 | 6.45 | 4.59 | 4.44 | 5.00 | 19.51 | 20.26 | 19.35 |
| 6  | 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。        | 6.18 | 6.33 | 6.52 | 5.22 | 4.52 | 5.07 | 17.18 | 22.03 | 19.10 |
| 7  | 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。                 | 6.14 | 6.25 | 6.66 | 5.02 | 4.59 | 5.21 | 18.30 | 21.31 | 18.58 |
| 8  | 進路希望に応じて、必要な進路情報の提供は適切に行われている。            | 6.17 | 6.36 | 6.59 | 5.09 | 4.52 | 5.34 | 17.95 | 22.13 | 17.53 |
| 9  | 「進路ノート」を活用し、LHRや総合の時間を使って効果的な進路指導が行われている。 | 5.52 | 5.96 | 5.83 | 4.33 | 3.70 | 4.17 | 20.26 | 25.63 | 22.33 |
| 10 | 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。        | 6.04 | 6.10 | 6.17 | 4.69 | 3.86 | 5.21 | 19.99 | 25.25 | 17.21 |
| 11 | 部活動は活発に行われている。                            | 5.94 | 5.76 | 6.31 | 5.25 | 4.67 | 4.59 | 16.34 | 19.18 | 21.52 |
| 12 | 部活動の休養日は、生徒・顧問の負担軽減のために適切に設定されている。        | 6.28 | 6.12 | 6.10 | 4.41 | 4.47 | 5.14 | 22.55 | 21.60 | 17.45 |
| 13 | 生徒会活動は活発に行われている。                          | 5.76 | 5.58 | 6.17 | 4.66 | 3.76 | 5.28 | 19.24 | 23.66 | 16.78 |
| 14 | 有意義な学校行事がある。                              | 6.35 | 6.02 | 6.59 | 4.93 | 4.27 | 5.48 | 19.49 | 22.45 | 16.61 |
| 15 | 学校は、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。          | 5.69 | 5.68 | 5.90 | 4.53 | 3.89 | 4.93 | 19.74 | 23.34 | 18.11 |
| 16 | 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。                 | 6.40 | 6.56 | 6.59 | 5.72 | 4.65 | 5.69 | 14.59 | 21.98 | 15.22 |
| 17 | 学校だより、学年だより、PTAだより等により、学校情報の提供は適切に行われている。 | 5.84 | 6.01 | 6.03 | 5.11 | 5.21 | 6.10 | 16.88 | 16.77 | 11.46 |
| 18 | PTA活動や学校行事などの連絡事項を、保護者へいつも伝えている。          | 5.94 | 6.01 | 5.21 | 5.04 | 4.33 | 4.66 | 17.58 | 22.06 | 17.40 |
| 19 | 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整理されている。                 | 6.17 | 6.14 | 6.45 | 4.39 | 3.70 | 5.00 | 22.27 | 26.40 | 19.35 |
| 20 | 校舎内外をきれいにし、設備を大事に使っている。                   | 6.33 | 6.16 | 6.38 | 5.06 | 4.15 | 5.69 | 18.61 | 23.72 | 14.74 |
| 21 | 学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。                 | 6.32 | 6.47 | 6.59 | 4.20 | 3.23 | 5.90 | 24.02 | 30.86 | 13.84 |
| 22 | 中新田高校へ入学してよかった。（学校生活は充実している。）             | 5.96 | 6.19 | /    | 4.60 | 5.23 | /    | 20.26 | 17.15 | /     |
|    | 平均値                                       | 5.94 | 6.03 | 6.23 | 4.80 | 4.26 | 5.19 | 18.97 | 22.52 | 17.46 |