

令和4年度 学校評価に関わるアンケート集計結果

令和5年 2月24日
宮城県中新田高等学校

1 アンケート調査期日と回収率

対象者	回収率	実施日
生徒	90.5% (229/253人中)	1月11日(火)～1月27日(金) Web 回答により実施
保護者	76.2% (193/253人中)	
教職員	91.1% (31/34人中)	

2 結果詳細

- <資料1> 令和4年度 三者(生徒・保護者・教職員)比較グラフ
- <資料2> 令和4年度 学校評価に関わるアンケート集計
- <資料3> 令和4年度 「重要度」「実現度」「ニーズ度」比較
- <資料4> 令和4年度 アンケート自由記述

3 共通項目 結果一覧 (実現度)

(数字は肯定的評価の値 単位 %)

	項 目	生徒		保護者		教職員	
		R 3	R 4	R 3	R 4	R 3	R 4
1	進路に応じた教育課程編成	85	86	81	81	90	90
2	意欲を引き出す授業	78	81	71	68	90	74
3	家庭学習の定着	39	41	50	51	66	58
4	充実した朝読書の推進	86	83	60	58	90	94
5	生活指導の方針明確	75	74	77	71	76	87
6	基本的生活習慣の指導	85	81	74	75	83	84
7	進路目標の明確化	84	86	77	74	86	90
8	進路情報の提供	85	86	74	71	83	100
9	進路ノートを活用	63	61	63	55	55	65
10	教育相談体制	76	80	65	60	90	90
11	部活動が活発	81	77	77	68	66	84
12	部活動の休養日設定	66	76	76	74	71	87
13	生徒会活動が活発	74	76	67	64	86	84
14	有意義な学校行事	76	87	70	78	93	100
15	特色ある学校づくり	71	85	67	66	72	94
16	災害時の避難・連絡	91	88	78	68	86	84
17	学校の情報提供	82	90	87	80	100	100
18	校舎等の施設設備	78	85	66	61	62	53
19	清掃等の環境保全	65	69	57	61	86	94
20	いじめの早期発見	83	86	72	73	100	94
21	PTA・学校行事の連絡	64	66	52	47	97	97
22	学校生活の充実度	72	77	84	84		
	平均	75.4	78.3	70.2	67.6	82.3	86.3

5%以上の上昇：黄色 5%以上の下降：青色

4 共通項目概況

今年度の学校評価に関するアンケートは、宮城県教育委員会から指定されている評価項目(18項目)を自校の教育方針に照らし合わせて検討し、昨年度と同様に22項目について実施した。

各項目の実現度について昨年度と今年度の経年比較については以下の通りである。

(1) 生徒アンケート

肯定的評価の平均は78.3%(前年比+2.9%)と、前年度と比べて上昇しており、肯定的評価が70%以上の項目は、22項目中10項目(前年比+1)であった。

◎肯定的評価が高いもの

「学校の情報提供」	90%
「災害時の避難・連絡」	88%
「有意義な学校行事」	87%

△肯定的評価が低いもの

「家庭学習の定着」	41%
「進路ノートの活用」	61%
「清掃等の環境保全」	69%

○これまでの中高だよりに加え、学校HPにおける情報発信(ブログ欄)の更新頻度を高めた
○地域コーディネーターの尽力により公式Facebook、Instagramを立ち上げ、新たな情報発信を始めた
○コロナ禍で従来通り実施できていなかった学校行事を、徐々に従来のに戻して実施した
△宿題の提示、授業後の復習を指示しているが、課題の提出も不十分であり、家庭学習時間が不足している
△進路学習における「進路ノート」の使用頻度が十分でなかった

◎前年度と比較して上昇したもの

「特色ある学校づくり」	+14%
「有意義な学校行事」	+11%
「部活動の休養日設定」	+10%

△前年度と比較して5%を越えた下降はなし

○加美町と連携した特色ある取組が多いことを生徒が実感している
○生徒たちの意見を取り入れて、球技大会を「体育祭」に改めて開催した
○文化祭で一般公開を行うなど、学校行事を従来のに戻して実施した
○コロナ禍で活動が制限されていた部活動も従来の活動に戻りつつあるが、各部において活動計画を明確に立て、休養日を設定した

(2) 保護者アンケート

肯定的評価の平均は67.6%(前年比-2.6%)と、前年度と比べて下降しており、肯定的評価が70%以上の項目は、22項目中10項目(前年比-3)であった。

◎肯定的評価が高いもの

「学校生活の充実度」	84%
「進路に応じた教育課程編成」	81%
「学校の情報提供」	80%

△肯定的評価が低いもの

「PTA・学校行事の連絡」	47%
「家庭学習の定着」	51%
「進路ノートの活用」	55%

○コロナ禍で制限されてきた学校教育活動が、従来の形に戻りつつあり、生徒の学校生活が活発になってきたことを保護者も実感している
○現在の1学年から、新たな類型制を導入し、様々な進路に対応できる教育課程を編成している
○中高だより、HP、公式Facebook、公式Instagramでの情報提供を活発に行ってきた
△PTA総会が書面決議となり、地区PTAは開催できず、十分なPTA活動ができなかった
△生徒が実感していることを同様に、家庭学習が定着している様子が見られていない
△どのような場面で「進路ノート」が活用されているかがわからない

◎前年度と比較して上昇したもの

「有意義な学校行事」 + 8 %

△前年度と比較して下降したもの

「災害時の避難・連絡」 - 10 %

「部活動が活発」 - 9 %

「学校の情報提供」 - 7 %

○文化祭で一般公開を行い、多くの保護者が来校するなど、学校行事の状況がわかった
 △「新型コロナによる臨時休業」等についての「緊急連絡メール」を配信しているが、「地震発生時の安否確認」等については配信していない
 △徐々に従来の部活動の形に戻りつつあるが、十分な部活動が実施できていない
 △HPの更新頻度を高めたり、公式 Facebook・公式 Instagram を開設した一方、中高だよりの発行を予定どおり行うことができなかった

(3) 教職員アンケート

肯定的評価の平均は86.3%（前年比+4.0%）と、前年度と比べて上昇しており、肯定的評価が70%以上の項目は、22項目中17項目（前年と同数）であった。

◎肯定的評価が高いもの

「進路情報の提供」 100 %

「有意義な学校行事」 100 %

「学校の情報提供」 100 %

△肯定的評価が低いもの

「校舎等の施設設備」 53 %

「家庭学習の定着」 58 %

「進路ノートを活用」 65 %

○各学年で必要な時期に必要な進路情報を提供しており、特に3学年の進路指導には十分に情報提供を行った結果、現時点でほとんどの生徒の進路先が決定している
 ○従来の形での学校行事を再開することができた
 ○更新頻度を高め、学校の様々な出来事をHPに掲載した
 ○公式 Facebook、公式 Instagram を開設した
 △校舎内の改修工事を計画的に行ってきたが、さらに充実した施設設備を提供したいと教員が考えるようになった
 △家庭学習の取組の改善が十分に図ることができていない
 △進路ノートを十分に活用できていない

◎前年度と比較して上昇したもの

「特色ある学校づくり」 + 22 %

「部活動が活発」 + 18 %

「進路情報の提供」 + 17 %

△前年度と比較して下降したもの

「意欲を引き出す授業」 - 16 %

「校舎等の施設設備」 - 9 %

「家庭学習の定着」 - 8 %

○加美町と連携した様々な取組（加美町研究、インターンシップ、KCA等）を実施した
 ○コロナ禍で制限されてきた部活動が、従来の活動に戻りつつある
 ○各学年において必要な時期における、進路情報を適切に提供できている
 △ICTを活用した授業、協働的な活動を取り入れた授業などを行い、学習意欲を向上させるよう努力を重ねている
 △「予習→授業→復習」といった学習スタイルの確立が不十分である

5 ニーズ度から

(1) アンケートの実施について

アンケート結果に対して次のような点数化を行い、各項目の「重要度」「実現度」「ニーズ度」を算出した。

重要度	重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない
点数	7	5	3	1

点数の和 ÷ 有効回答数 = 重要度

実現度	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
点数	7	5	3	1

点数の和 ÷ 有効回答数 = 実現度

●重要度 × (8 - 実現度) = ニーズ度

「ニーズ度」は、重要度が高くて実現度が低いと高くなる。

(2) 「生徒」「保護者」「教職員」アンケートの三者比較概要 ※ () 内は令和2年度の値

	重要度平均値	実現度平均値	ニーズ度平均値
生徒	5.92 (5.94)	4.95 (4.80)	18.01 (18.97)
保護者	6.01 (6.03)	4.15 (4.26)	23.12 (22.52)
教職員	6.29 (6.23)	5.30 (5.19)	16.86 (17.46)

(3) 「ニーズ度」から見た注意すべき項目 (上位3項目)

ニーズ度

	＜生徒＞	質問項目	重要度	実現度	R3 年度	R4 年度
21	学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	6.12	4.19	24.02	23.32	
3	私は、毎日、予習・復習等の家庭学習に取り組んでいる。	5.08	3.44	25.26	23.16	
9	「進路ノート」を活用しLHRや総合の時間を使って効果的な進路指導が行われている。	5.51	4.07	20.33	21.65	

ニーズ度

	＜保護者＞	質問項目	重要度	実現度	R3 年度	R4 年度
21		学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	6.48	2.84	30.86	33.44
9		「進路ノート」を活用しLHRや総合の時間を使って効果的な進路指導が行われている。	5.91	3.44	25.63	26.95
10		教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。	6.05	3.62	25.25	26.50

ニーズ度

	＜教職員＞	質問項目	重要度	実現度	R3 年度	R4 年度
3	生徒は毎日宿題、予習復習等の家庭学習に取り組んでいる。	6.24	4.38	22.10	22.59	
18	PTA 活動や学校行事などの連絡事項を、保護者へいつも伝えている。	5.19	4.06	17.40	20.45	
2	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	6.42	4.87	17.73	20.09	

6 自由記述より

保護者からは、「教師の指導の仕方・対応について」、「生徒の問題行動について」「学校行事について」、「学校の施設設備について」など貴重なご意見をいただいた。

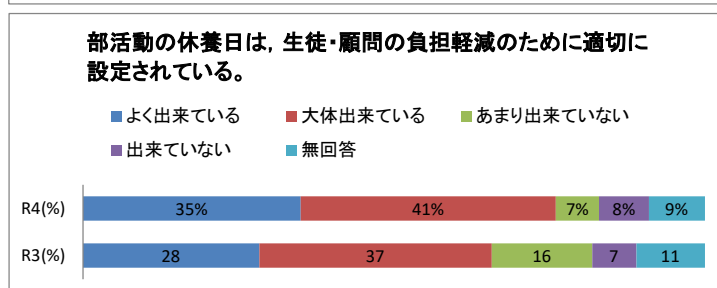
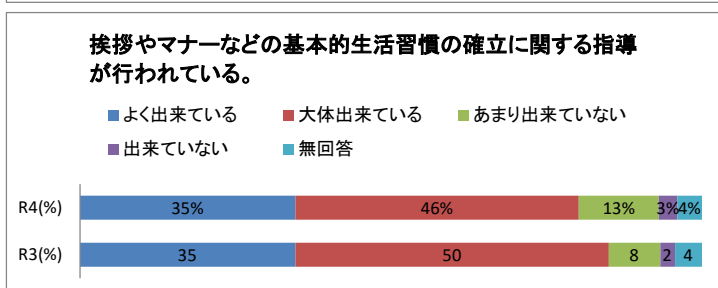
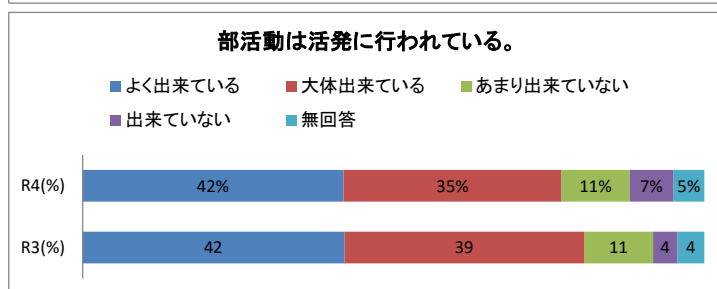
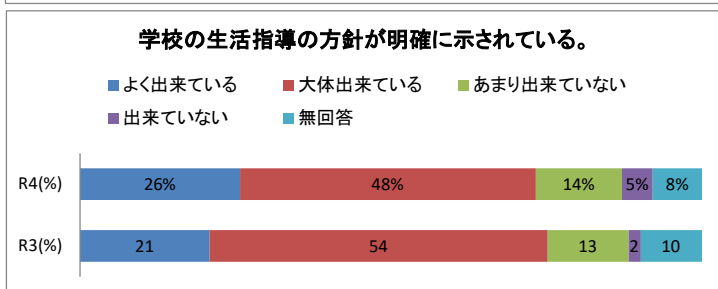
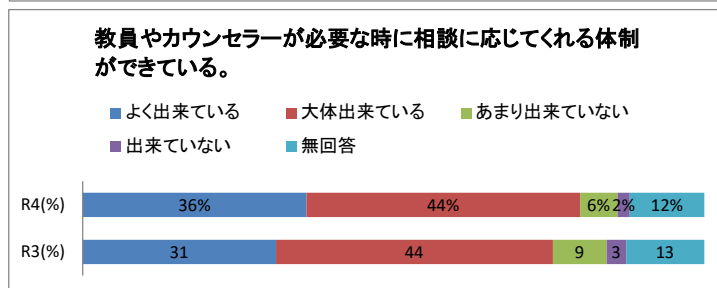
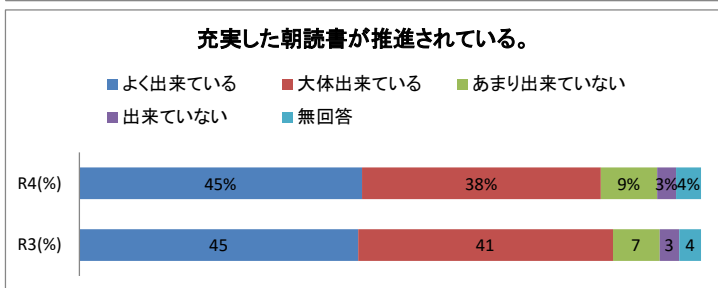
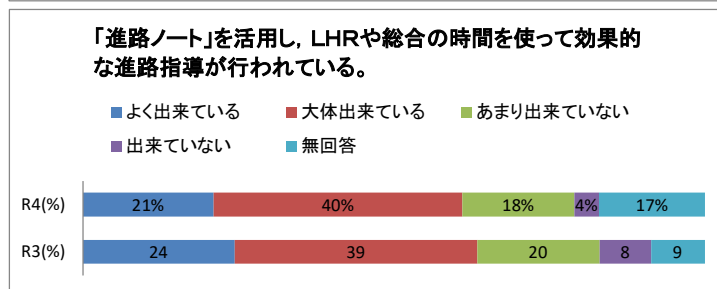
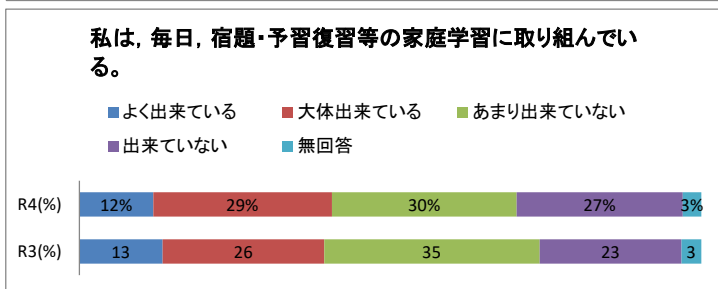
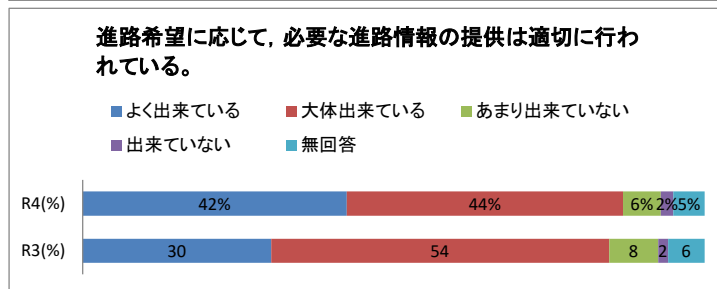
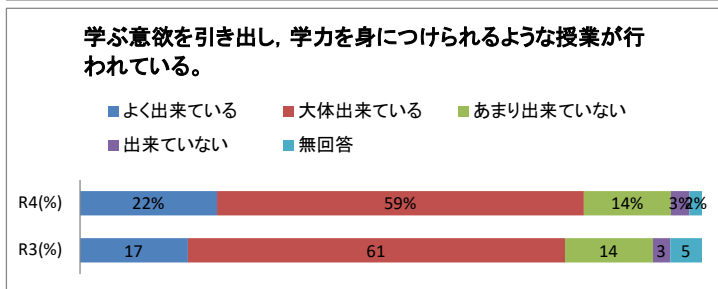
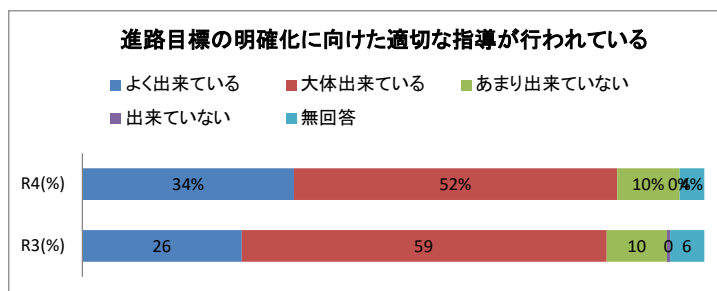
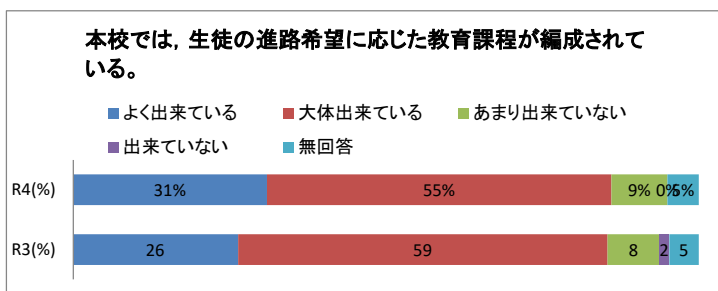
特に「問題行動への対処」と「教員の対応」については、複数のご指摘をいただいたことから、丁寧な状況把握・対応・説明を行い、生徒の理解を重ねるより良い指導が展開できるよう、校内研修体制の充実を図る予定である。

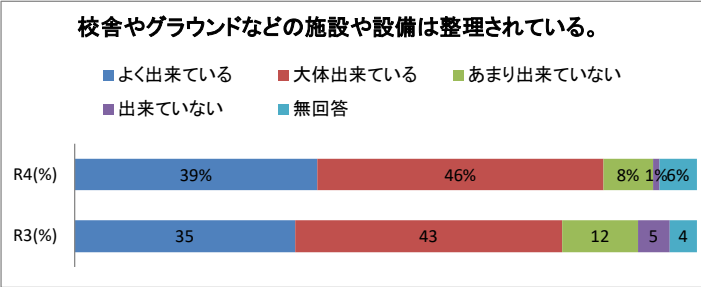
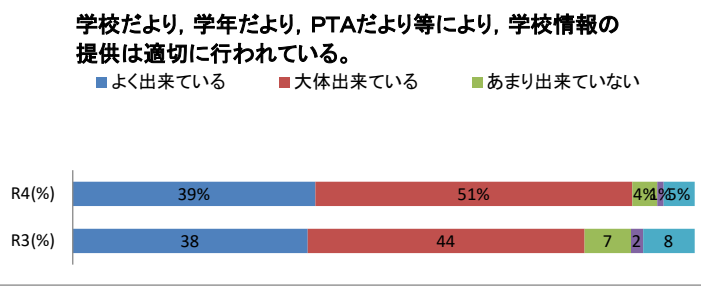
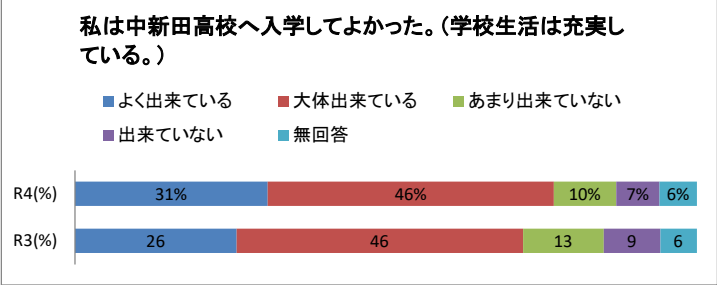
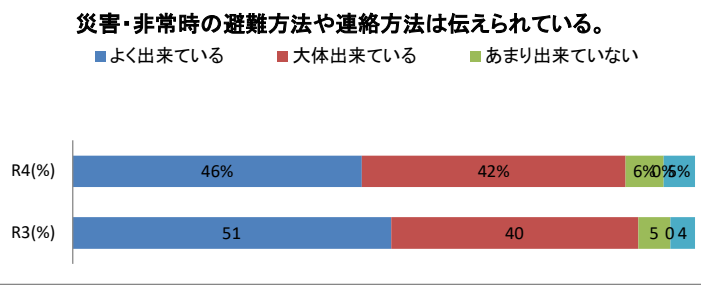
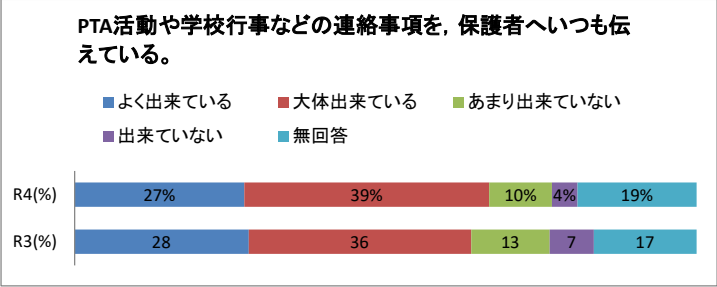
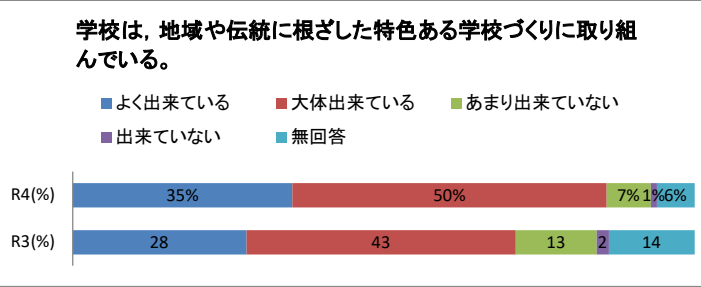
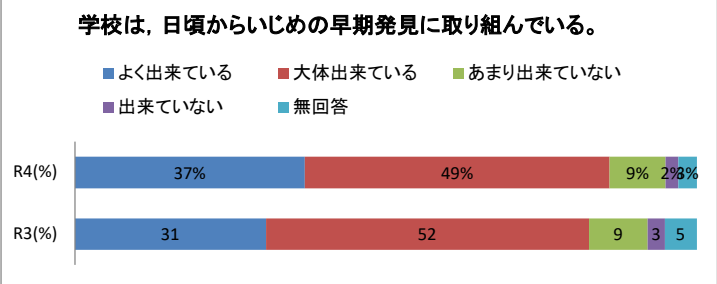
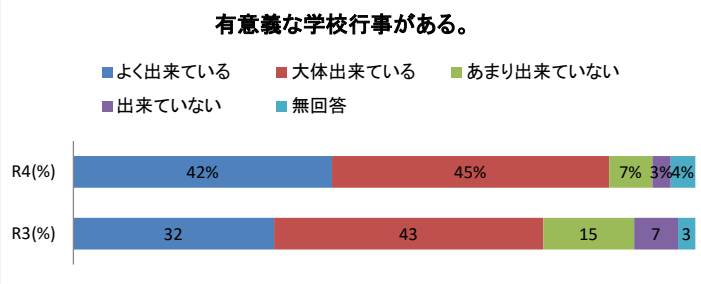
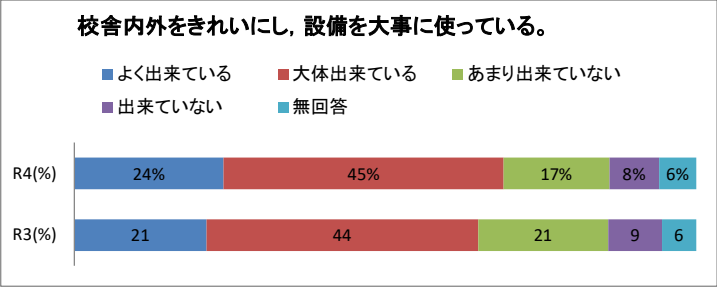
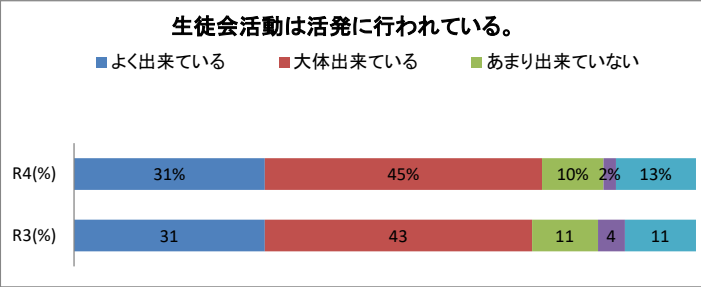
7 考察

共通項目結果及びニーズ度算出結果より，本校が問題意識を持って取り組むべき課題は，次の5点に集約され则认为る。

- 1) 生徒が主体的に家庭学習に取り組む，習慣化する働きかけ
- 2) 主体的に学習に取り組むことができるような，意欲を引き出す授業の実施
- 3) いじめをさせない積極的生徒指導と保護者との共通理解
- 4) 「進路ノート」の内容と効果的な活用方法の検討
- 5) 校地内の整備と安全・安心に生活できる環境の維持

令和4年度 学校評価アンケートの実現度グラフ(生徒)

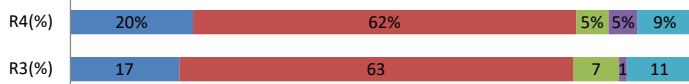




令和4年度 学校評価アンケートの実現度グラフ(保護者)

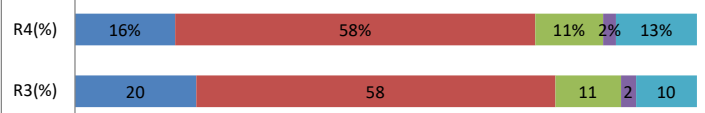
本校では、生徒の進路希望に応じた教育課程が編成されている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



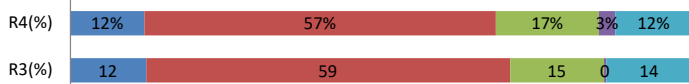
進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



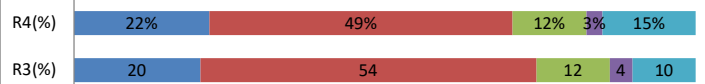
学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



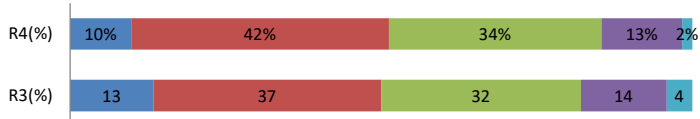
進路希望に応じて、必要な進路情報の提供は適切に行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



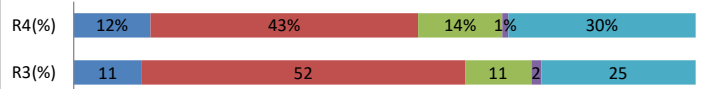
お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいる。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



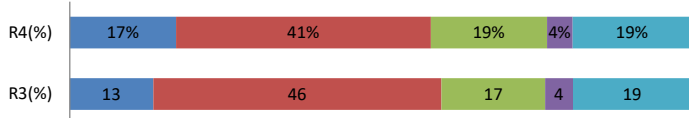
「進路ノート」を活用し、LHRや総合の時間を使って効果的な進路指導が行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



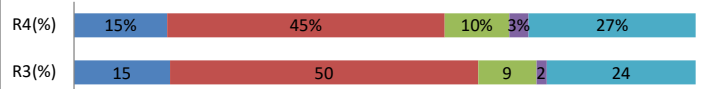
充実した朝読書が推進されている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



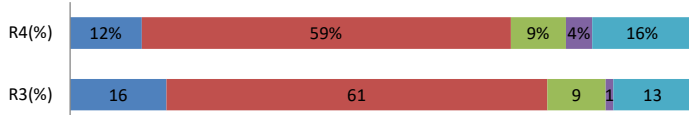
教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



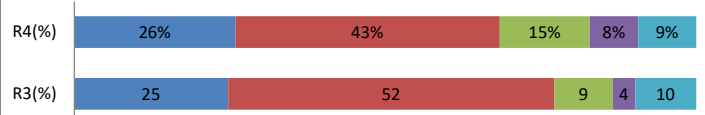
学校の生活指導の方針が明確に示されている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



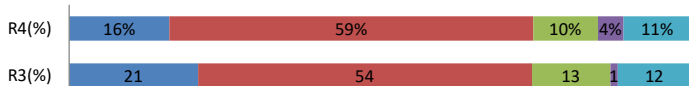
部活動は活発に行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



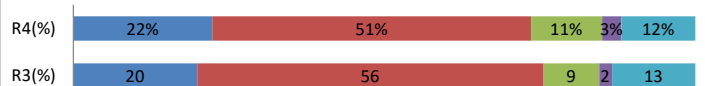
挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



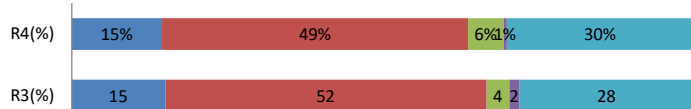
部活動の休養日は、生徒・顧問の負担軽減のために適切に設定されている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



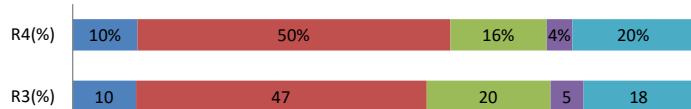
生徒会活動は活発に行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



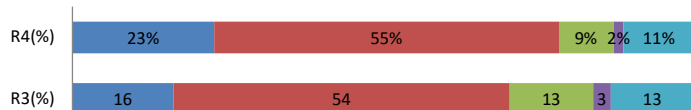
校舎内外をきれいにし、設備を大事に使っている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



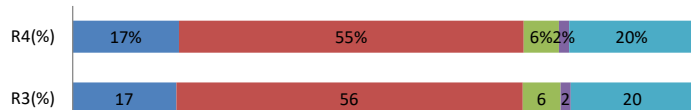
有意義な学校行事がある。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



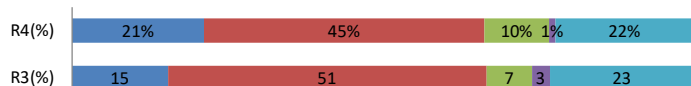
学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



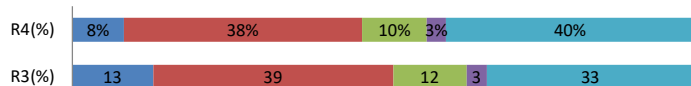
学校は、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



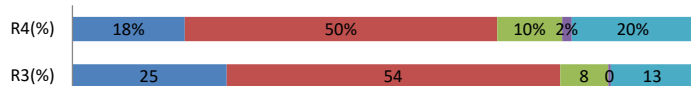
PTA活動や学校行事などの連絡は、生徒からいつも伝えられている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



災害・非常時における生徒の避難方法や連絡方法は伝えられている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



お子さんを、中新田高校へ入学させてよかった。(学校生活は充実している。)

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



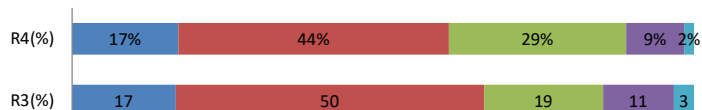
学校だより、学年だより、PTAだより等により、学校情報の提供は適切に行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



校舎やグラウンドなどの施設や設備は整理されている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



令和4年度 学校評価アンケートの実現度グラフ(教職員)

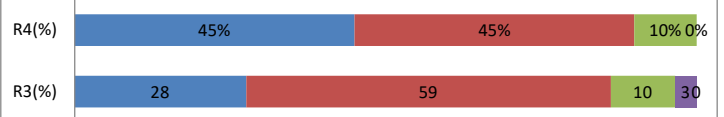
本校では、生徒の進路希望に応じた教育課程が編成されている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



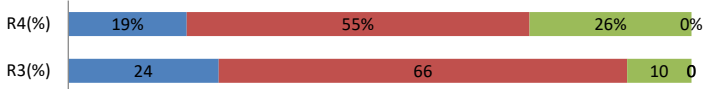
進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



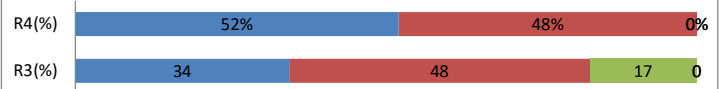
学習意欲を喚起し、学習習慣の定着及び学力向上を図る指導や支援に努めている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



進路希望に応じて、必要な進路情報の提供は適切に行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



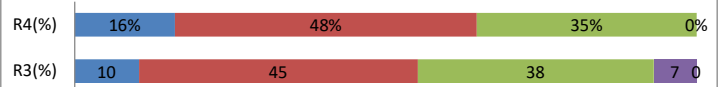
宿題指導の徹底などにより、家庭学習は定着している。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



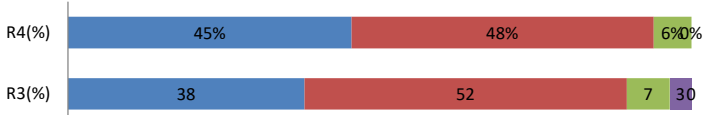
「進路ノート」を活用し、LHRや総合の時間を使って効果的な進路指導が行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



充実した朝読書が推進されている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



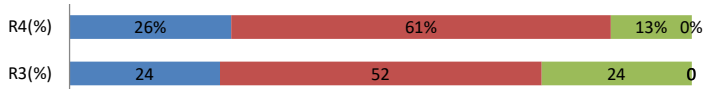
スクールカウンセラーは有効に活用され、効果的な支援が行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



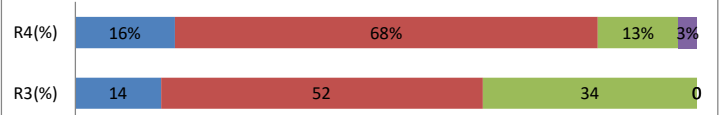
生徒・保護者に対し、学校の生活指導の方針が明確に示されている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



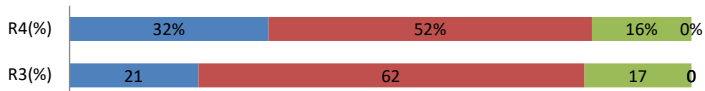
部活動は活発に行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



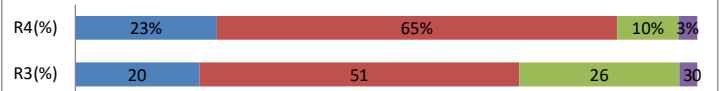
挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導を行っている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



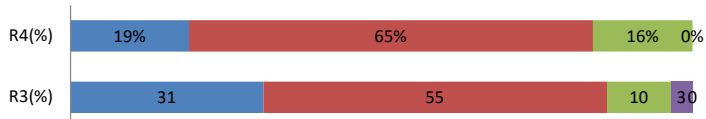
部活動の休養日は、生徒・顧問の負担軽減のために適切に設定している。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



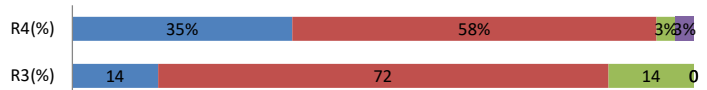
生徒会活動は活発に行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



清掃指導に取り組み、学習しやすい環境づくりを推進している。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



有意義な学校行事がある。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



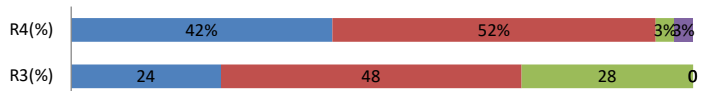
学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



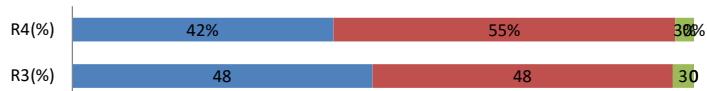
学校は、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



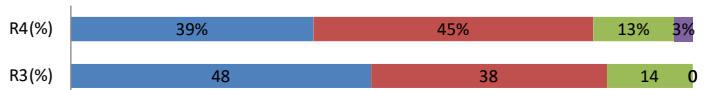
PTA総会・支部懇談会などのPTA行事は、多くの参加者を得て、充実した内容で行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



災害・非常時における生徒の避難方法や連絡方法を伝えている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



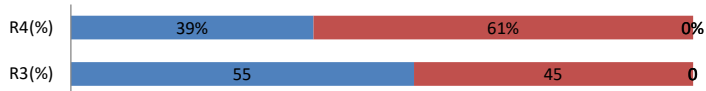
各分掌や学年、教科等が扱う会計は、適切に処理されている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



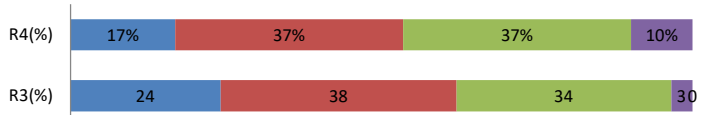
学校だより、学年だより、PTAだより等により、学校情報の提供は適切に行われている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



校舎やグラウンドなどの施設や設備は整理されている。

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない
■出来ていない ■無回答



令和4年度 学校評価に関わるアンケート集計 実現度（生徒）

〈重要度 1：よく出来ている 2：大体出来ている 3：あまり出来ていない 4：出来ていない〉
 （評価の割合は四捨五入して整数で表しています。）

	質問項目		1	2	3	4	わからない 無回答	（合計）	肯定的評価の 割合（1+2）%
1	本校では、生徒の進路希望に応じた教育課程が編成されている。	実数	72	126	20	0	11	229	
		R4(%)	31%	55%	9%	0%	5%	100%	86%
2	学習意欲を喚起し、学習習慣の定着及び学力向上を図る指導や支援に努めている。	実数	51	134	31	8	5	229	
		R4(%)	22%	59%	14%	3%	2%	100%	81%
3	宿題指導の徹底などにより、家庭学習は定着している。	実数	27	66	69	61	6	229	
		R4(%)	12%	29%	30%	27%	3%	100%	41%
4	充実した朝読書が推進されている。	実数	104	88	21	7	9	229	
		R4(%)	45%	38%	9%	3%	4%	100%	83%
5	生徒・保護者に対し、学校の生活指導の方針が明確に示されている。	実数	60	109	31	11	18	229	
		R4(%)	26%	48%	14%	5%	8%	100%	74%
6	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導を行っている。	実数	80	105	29	6	9	229	
		R4(%)	35%	46%	13%	3%	4%	100%	81%
7	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	実数	77	119	22	1	10	229	
		R4(%)	34%	52%	10%	0%	4%	100%	86%
8	進路希望に応じて、必要な進路情報の提供は適切に行われている。	実数	97	101	14	5	12	229	
		R4(%)	42%	44%	6%	2%	5%	100%	86%
9	「進路ノート」を活用し、LHRや総合の時間を使って効果的な進路指導が行われている。	実数	49	91	42	9	38	229	
		R4(%)	21%	40%	18%	4%	17%	100%	61%
10	スクールカウンセラーは有効に活用され、効果的な支援が行われている。	実数	83	101	14	4	27	229	
		R4(%)	36%	44%	6%	2%	12%	100%	80%
11	部活動は活発に行われている。	実数	96	80	25	17	11	229	
		R4(%)	42%	35%	11%	7%	5%	100%	77%
12	部活動の休養日は、生徒・顧問の負担軽減のために適切に設定している。	実数	81	93	16	19	20	5038	
		R4(%)	35%	41%	7%	8%	9%	100%	76%
13	生徒会活動は活発に行われている。	実数	70	102	23	5	29	0	
		R4(%)	31%	45%	10%	2%	13%	100%	76%
14	有意義な学校行事がある。	実数	96	103	15	6	9	0	
		R4(%)	42%	45%	7%	3%	4%	100%	87%
15	学校は、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	実数	81	115	16	3	14	0	
		R4(%)	35%	50%	7%	1%	6%	100%	85%
16	災害・非常時における生徒の避難方法や連絡方法を伝えている。	実数	105	97	14	1	12	0	
		R4(%)	46%	42%	6%	0%	5%	100%	88%
17	学校だより、学年だより、PTAだより等により、学校情報の提供は適切に行われている。	実数	90	117	9	2	11	0	
		R4(%)	39%	51%	4%	1%	5%	100%	90%
18	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整理されている。	実数	90	105	18	3	13	0	
		R4(%)	39%	46%	8%	1%	6%	100%	85%
19	清掃指導に取り組み、学習しやすい環境づくりを推進している。	実数	56	104	38	18	13	0	
		R4(%)	24%	45%	17%	8%	6%	100%	69%
20	学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	実数	84	113	20	5	7	0	
		R4(%)	37%	49%	9%	2%	3%	100%	86%
21	PTA総会・支部懇談会などのPTA行事は、多くの参加者を得て、充実した内容で行われている。	実数	61	90	24	10	44	0	
		R4(%)	27%	39%	10%	4%	19%	100%	66%
22	中新田高校へ入学してよかった。（学校生活は充実している）	実数	72	105	22	17	13	0	
		R4(%)	31%	46%	10%	7%	6%	100%	77%

平均 78.2%

令和４年度 学校評価に関わるアンケート集計 実現度（保護者）

〈重要度 １：よく出来ている ２：大体出来ている ３：あまり出来ていない ４：出来ていない〉

（評価の割合は四捨五入して整数で表しています。）

	質問項目		1	2	3	4	わからない 無回答	（合計）	肯定的評価の 割合（1+2）%
1	本校では、生徒の進路希望に応じた教育課程が編成されている。	実数	38	119	10	9	17	193	
		R4(%)	20%	62%	5%	5%	9%	100%	81%
2	学習意欲を喚起し、学習習慣の定着及び学力向上を図る指導や支援に努めている。	実数	23	109	32	5	24	193	
		R4(%)	12%	57%	17%	3%	12%	100%	68%
3	宿題指導の徹底などにより、家庭学習は定着している。	実数	19	80	66	25	3	192	
		R4(%)	10%	42%	34%	13%	2%	100%	51%
4	充実した朝読書が推進されている。	実数	33	79	36	8	37	193	
		R4(%)	17%	41%	19%	4%	19%	100%	58%
5	生徒・保護者に対し、学校の生活指導の方針が明確に示されている。	実数	22	114	17	8	31	193	
		R4(%)	12%	59%	9%	4%	16%	100%	71%
6	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導を行っている。	実数	31	113	20	8	21	193	
		R4(%)	16%	59%	10%	4%	11%	100%	75%
7	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	実数	31	112	21	4	25	193	
		R4(%)	16%	58%	11%	2%	13%	100%	74%
8	進路希望に応じて、必要な進路情報の提供は適切に行われている。	実数	42	94	23	5	29	193	
		R4(%)	22%	49%	12%	3%	15%	100%	71%
9	「進路ノート」を活用し、LHRや総合の時間を使って効果的な進路指導が行われている。	実数	24	83	26	2	58	193	
		R4(%)	12%	43%	14%	1%	30%	100%	55%
10	スクールカウンセラーは有効に活用され、効果的な支援が行われている。	実数	29	86	20	6	52	193	
		R4(%)	15%	45%	10%	3%	27%	100%	60%
11	部活動は活発に行われている。	実数	50	82	28	15	18	193	
		R4(%)	26%	43%	15%	8%	9%	100%	68%
12	部活動の休養日は、生徒・顧問の負担軽減のために適切に設定している。	実数	43	99	22	6	23	0	
		R4(%)	22%	51%	11%	3%	12%	100%	74%
13	生徒会活動は活発に行われている。	実数	28	95	11	1	58	4245	
		R4(%)	15%	49%	6%	1%	30%	100%	64%
14	有意義な学校行事がある。	実数	44	107	17	3	22	0	
		R4(%)	23%	55%	9%	2%	11%	100%	78%
15	学校は、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	実数	41	87	20	2	43	0	
		R4(%)	21%	45%	10%	1%	22%	100%	66%
16	災害・非常時における生徒の避難方法や連絡方法を伝えている。	実数	35	97	20	3	38	0	
		R4(%)	18%	50%	10%	2%	20%	100%	68%
17	学校だより、学年だより、PTAだより等により、学校情報の提供は適切に行われている。	実数	43	111	20	2	17	0	
		R4(%)	22%	58%	10%	1%	9%	100%	80%
18	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整理されている。	実数	33	84	55	18	3	0	
		R4(%)	17%	44%	29%	9%	2%	100%	61%
19	清掃指導に取り組み、学習しやすい環境づくりを推進している。	実数	20	97	30	8	38	0	
		R4(%)	10%	50%	16%	4%	20%	100%	61%
20	学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	実数	33	107	11	3	39	0	
		R4(%)	17%	55%	6%	2%	20%	100%	73%
21	PTA総会・支部懇談会などのPTA行事は、多くの参加者を得て、充実した内容で行われている。	実数	16	74	20	6	77	0	
		R4(%)	8%	38%	10%	3%	40%	100%	47%
22	お子さんを、中新田高校へ入学させてよかった。（学校生活は充実している）	実数	68	94	16	9	6	0	
		R4(%)	35%	49%	8%	5%	3%	100%	84%

平均 67.6%

令和４年度 学校評価に関わるアンケート集計 実現度（教職員）

〈重要度 １：よく出来ている ２：大体出来ている ３：あまり出来ていない ４：出来ていない〉

（評価の割合は四捨五入して整数で表しています。）

	質問項目		1	2	3	4	わからない 無回答	（合計）	肯定的評価の 割合（1+2）%
1	本校では、生徒の進路希望に応じた教育課程が編成されている。	実数	8	20	3	0	0	31	
		R4(%)	26%	65%	10%	0%	0%	100%	90%
2	学習意欲を喚起し、学習習慣の定着及び学力向上を図る指導や支援に努めている。	実数	6	17	8	0	0	31	
		R4(%)	19%	55%	26%	0%	0%	100%	74%
3	宿題指導の徹底などにより、家庭学習は定着している。	実数	1	17	12	1	0	31	
		R4(%)	3%	55%	39%	3%	0%	100%	58%
4	充実した朝読書が推進されている。	実数	14	15	2	0	0	31	
		R4(%)	45%	48%	6%	0%	0%	100%	94%
5	生徒・保護者に対し、学校の生活指導の方針が明確に示されている。	実数	8	19	4	0	0	31	
		R4(%)	26%	61%	13%	0%	0%	100%	87%
6	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導を行っている。	実数	10	16	5	0	0	31	
		R4(%)	32%	52%	16%	0%	0%	100%	84%
7	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	実数	14	14	3	0	0	31	
		R4(%)	45%	45%	10%	0%	0%	100%	90%
8	進路希望に応じて、必要な進路情報の提供は適切に行われている。	実数	16	15	0	0	0	31	
		R4(%)	52%	48%	0%	0%	0%	100%	100%
9	「進路ノート」を活用し、LHRや総合の時間を使って効果的な進路指導が行われている。	実数	5	15	11	0	0	31	
		R4(%)	16%	48%	35%	0%	0%	100%	65%
10	スクールカウンセラーは有効に活用され、効果的な支援が行われている。	実数	12	16	2	1	0	31	
		R4(%)	39%	52%	6%	3%	0%	100%	90%
11	部活動は活発に行われている。	実数	5	21	4	1	0	31	
		R4(%)	16%	68%	13%	3%	0%	100%	84%
12	部活動の休養日は、生徒・顧問の負担軽減のために適切に設定している。	実数	7	20	3	1	0	31	
		R4(%)	23%	65%	10%	3%	0%	100%	87%
13	生徒会活動は活発に行われている。	実数	6	20	5	0	0	31	
		R4(%)	19%	65%	16%	0%	0%	100%	84%
14	有意義な学校行事がある。	実数	12	19	0	0	0	31	
		R4(%)	39%	61%	0%	0%	0%	100%	100%
15	学校は、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	実数	13	16	1	1	0	31	
		R4(%)	42%	52%	3%	3%	0%	100%	94%
16	災害・非常時における生徒の避難方法や連絡方法を伝えている。	実数	12	14	4	1	0	31	
		R4(%)	39%	45%	13%	3%	0%	100%	84%
17	学校だより、学年だより、PTAだより等により、学校情報の提供は適切に行われている。	実数	12	19	0	0	0	31	
		R4(%)	39%	61%	0%	0%	0%	100%	100%
18	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整理されている。	実数	5	11	11	3	0	31	
		R4(%)	17%	37%	37%	10%	0%	100%	53%
19	清掃指導に取り組み、学習しやすい環境づくりを推進している。	実数	11	18	1	1	0	31	
		R4(%)	35%	58%	3%	3%	0%	100%	94%
20	学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	実数	12	17	2	0	0	31	
		R4(%)	39%	55%	6%	0%	0%	100%	94%
21	PTA総会・支部懇談会などのPTA行事は、多くの参加者を得て、充実した内容で行われている。	実数	13	17	1	0	0	31	
		R4(%)	42%	55%	3%	0%	0%	100%	97%
22	各分掌や学年、教科等が扱う会計は、適切に処理されている。	実数	18	12	1	0	0	31	
		R4(%)	58%	39%	3%	0%	0%	100%	97%

平均 86.3%

〈資料3〉

令和4年度 「重要度」「実現度」「ニーズ度」一覧

	質問項目	重要度			実現度			ニーズ度		
		生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員
1	本校では、生徒の進路希望に応じた教育課程が編成されている。	6.17	6.33	6.55	5.21	4.66	5.32	17.21	21.14	17.55
2	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	5.99	6.11	6.42	4.93	4.18	4.87	18.39	23.34	20.09
3	私は、毎日、宿題・予習復習等の家庭学習に取り組んでいる。	5.08	5.66	5.90	3.44	3.92	4.16	23.16	23.09	22.66
4	充実した朝読書が推進されている。	5.03	5.11	5.52	5.41	3.84	5.77	13.03	21.26	12.31
5	学校の生活指導の方針が明確に示されている。	5.64	5.64	6.48	4.67	4.08	5.26	18.78	22.11	17.76
6	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	6.09	6.34	6.74	5.14	4.40	5.32	17.42	22.82	18.06
7	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	6.15	6.30	6.81	5.24	4.37	5.71	16.97	22.87	15.59
8	進路希望に応じて、必要な進路情報の提供は適切に行われている。	6.20	6.44	6.81	5.38	4.34	6.03	16.24	23.57	13.42
9	「進路ノート」を活用し、LHRや総合の時間を使って効果的な進路指導が行われている。	5.51	5.91	5.65	4.07	3.44	4.61	21.65	26.95	19.15
10	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。	6.01	6.05	6.23	4.94	3.62	5.52	18.39	26.50	15.45
11	部活動は活発に行われている。	5.85	5.61	6.03	5.08	4.45	4.94	17.08	19.92	18.45
12	部活動の休養日は、生徒・顧問の負担軽減のために適切に設定されている。	6.23	6.16	6.48	4.80	4.50	5.13	19.94	21.56	18.60
13	生徒会活動は活発に行われている。	5.66	5.60	6.03	4.69	3.65	5.06	18.73	24.36	17.73
14	有意義な学校行事がある。	6.21	6.17	6.42	5.41	4.65	5.77	16.08	20.67	14.32
15	学校は、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	5.66	5.76	6.23	5.21	4.06	5.65	15.79	22.69	14.64
16	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	6.32	6.54	6.81	5.52	4.11	5.39	15.67	25.44	17.77
17	学校だより、学年だより、PTAだより等により、学校情報の提供は適切に行われている。	5.92	5.92	6.10	5.43	4.76	5.77	15.21	19.18	13.60
18	PTA活動や学校行事などの連絡事項を、保護者へいつも伝えている。	6.00	5.81	5.19	5.29	4.32	4.06	16.26	21.38	20.45
19	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整理されている。	6.18	6.01	6.61	4.56	3.75	5.52	21.26	25.54	16.39
20	校舎内外をきれいにし、設備を大事に使っている。	6.25	6.14	6.42	5.32	4.16	5.65	16.75	23.58	15.09
21	学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	6.12	6.48	6.74	4.19	2.84	5.77	23.32	33.44	15.03
22	中新田高校へ入学してよかった。（学校生活は充実している。）	6.00	6.16		4.86	5.20		18.84	17.25	
	平均値	5.92	6.01	6.29	4.95	4.15	5.30	18.01	23.12	16.86

令和4年度 アンケート自由記述

1 部活動について

【生徒】

・部活動は強制ですが、全員が強制で入らなくてもいいように思います。家から学校までの距離の関係で部活動ができない生徒や、家庭事情により部活動ができない生徒が一定数いるためです。

部活動を通した様々な経験が、良好な教育的効果をもたらすことも事実ではありますが、教職員でも、部活動の全員加入制について、現在議論を行っているところです。生徒・保護者の皆さんからの声を取り入れながら、本校にふさわしい部活動を行っていきたいと考えております。令和5年度中には、一定の方向性を提示したいと考えております。

【保護者】

・部活に活気がなく、雰囲気良くないそうです。顧問の先生にしっかりと指導をしてほしいです。
・部活動の顧問と親との交流がなく、合宿や大会の日程、部活動の方針などが分からない。

生徒と顧問がしっかりとコミュニケーションを図っていくことはもちろんのこと、困ったことがあった場合は、クラス担任など、誰でも話しやすい教員に相談していただきたいと思います。また、部活動の目標や日程など、重要なことは文書等で生徒を通じてお伝えするなど、生徒だけでなく、保護者の皆様にも活動が見えるよう、情報提供に心掛けていきます。

2 教員の対応について

【生徒】

・生徒に接する態度に差を感じました。
・言葉づかいについて適切な活用ができているか、振り返って欲しいと思いました。

【保護者】

・先生から、こちらはダメだと注意されたことなのに、他の人は注意されないことがあった。なぜ注意されないのか。

こういった状況であったのか正確に把握できないので回答が難しいのですが、生徒の話をよく聞き分け隔てなく接すること、生徒に対するふさわしい言動を心掛けること、校則等におけるルールに関する生徒への対応など、教員間で共通理解を図ります。何か気になることがあった時には、クラス担任や話しやすい教員にいつでも相談してください。

3 生徒指導について

【保護者】

・進路便り、学年便りで記載されてることに保護者としては納得して読んでますが、生徒に意図が伝わってるのか疑問に思うこともあります。社会経験が無いと想像することすら出来ないのではと思います。

- ・仲の良い友達同士でのふざけた行為がいき過ぎている時があると聞いている。

生徒の皆さんには、「自主」「誠実」「協和」という校訓にふさわしい言動をとるよう、常に指導しているところです。成人年齢の引き下げに伴い、高校卒業後には成人として社会に出ていくことを見据え、適切な言動を身に付けさせていきたいと思っています。

4 施設設備について

【保護者】

- ・生徒用のクツ箱を新しいものの購入検討をお願いします。開きづらかったりするそうです。

生徒総会でも、同様の意見を生徒から出ております。県からの予算措置が影響しますが、次年度以降に新しい下足ロッカーを購入できるよう、調整していきます。

【保護者】

- ・送迎の元テニスコートですが、街灯が小さく暗過ぎて、1人で待たせるには怖すぎます。カメラがあるわけでもないのなら、もう少し街灯を増やして明るくしないと危ないと思います。

送迎場所の現状については、調査中ですが、照明を明るくしたり、防犯カメラ等を設置したりするなど、早急に対応策を考えていきます。

【保護者】

- ・通学に使っているリュックやカバンなど置く場所が不足しているのか、ロッカーが小さ過ぎるのか直置きで足元に置いてるのを改善してほしい。床に直置きは不衛生。

教室内の机の脇にカバンをかけたり、ロッカーの上にカバンを置いたりするなどが普通なのですが、床に直接カバンを置く生徒もいる現状です。教室内の環境美化につながるよう、カバンの置き場所を工夫するよう、話していきます。

5 情報発信

【保護者】

- ・学校や部活動の連絡事項が伝わってこないで、困ることがある。（子供が教えてくれない）そのため学校での様子が分かりづらい。
- ・高校生になってから、あまり話をしなくなり、学校からのお便り等も出さないで、わからないことばかりで、申し訳ありません。

・学校からの連絡文書を配布する際は、「必ず保護者に渡すこと」等の指示を出しているところですが、生徒から保護者への文書や情報が伝わりにくい現状にあるようです。学校のHPは更新頻度を上げ、情報発信に心掛けております。

6 その他

【保護者】

- ・通信票の記載が小さすぎて、かつ分かりにくい。他の学校では A4 サイズで内容も分かりやすい。あれでは無くしやすいし、重要性が伝わらないのではないかな。

・学校の教育活動についての評価を伝える通信票について、ご指摘がありましたので、どのような改善ができるか検討させていただきます。

【保護者】

- ・なぜ制服を頑なに、変えないのか。せっかく全国募集をするならば、制服を変えたらいいのではないかな。

社会情勢を踏まえ、今年度から女子の制服にスラックスを導入する対応をとってきました。生徒・保護者の意見を踏まえながら、制服の在り方を検討していきます。

7 その他の意見

【生徒】

- ・生徒のことを第一に考えている学校だと思う。
- ・楽しく過ごせている。

【保護者】

- ・先生方が親身になって御指導してくださったこと。途中で辞めずに卒業できること。そして今は夢に向かって前進していること。明るく優しい先生方や友達のおかげです。感謝の気持ちで一杯です。
- ・親としての思いは別として、本人が学校生活に満足しており、充実した生活を送っている様子を見ると中新田高校に入れて良かったと感じております。
- ・親身になっていただきありがとうございました。
- ・3年間お世話になりました。コロナ禍の中、学校評価もなかなか難しいものがあると思います。これまでの先生方のご指導等に感謝しております。
- ・とても充実した高校生活を送っているようです。これからも中新田高校の良さを継続してほしいです。